

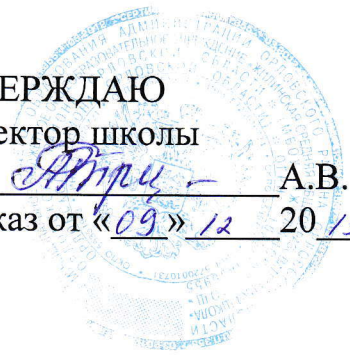
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жилинская средняя общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол от «05» 12 20 13 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


А.В. Гринёва
Приказ от «09» 12 20 13 г. № 165

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Жилинская средняя общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области.**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Жилинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области (далее – Положение) определяет порядок организации внеурочной деятельности, ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ «Жилинская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области (далее - Учреждение).

1.2. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную работу с обучающимися, являются Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в Учреждении.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность определяется Учреждением ежегодно, составляет не более 10 недельных часов в каждом классе и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.6. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в Учреждении осуществляет педагог - организатор на основе своих должностных обязанностей.

II. Цели и задачи:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.

2.4. Сохранение и преумножение традиций Учреждения.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования.

3.2 Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности:

- по месту проведения (в Учреждении в группах с переменным или постоянным составом учащихся, индивидуально, на базе учреждений дополнительного образования, культуры, других образовательных организаций);

- по времени проведения (во время учебных занятий, вне учебных занятий, во время каникул).

Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

- внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

IV. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения и расписанием занятий.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;

- планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности;

- содержание изучаемого курса;

- тематическое планирование (по годам обучения).

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.7. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

V. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

- второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

- третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.